

Srbská republika
MINISTERSTVO OSVETY,
VEDY A TECHNOLOGICKÉHO ROZVOJA
KABINET MINISTRA

Číslo: 601-00-9/2020-01

Dátum: 16.03.2020 Belehrad

Nemanjina 22-26

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
STREDNÁ ŠKOLA

- riaditeľom, odborným spolupracovníkom, učiteľom a triednym učiteľom

PREDMET: Realizácia výchovno-vzdelávacej práce dištančného vzdelávania pre žiakov základných a stredných škôl

Vážení,

informujeme vás, že sa vláda Srbskej republiky rozhodla dočasne pozastaviť priamu vzdelávaciu prácu na základných a na stredných školách na území Srbskej republiky z dôvodu súčasnej epidemiologickej situácie v krajine. Ministerstvo školstva, vedy a technického rozvoja pripravilo operačný plán na pokračovanie v práci škôl v zložitých podmienkach, a to prostredníctvom realizácie tzv. diaľkových vzdelávacích aktivít, pretože dočasné pozastavenie priamej výučby v školách neznamená aj pozastavenie výchovno-vzdelávacej práce so žiakmi.

Začiatok realizácie vzdelávacej práce v oblasti dištančného vzdelávania je 17. marec 2020.

Operačný plán Ministerstva školstva, vedy a technického rozvoja obsahuje rôzne formy realizácie vzdelávacích aktivít. Realizácia výchovno-vzdelávacej práce sa plánuje rôznymi spôsobmi a prístupmi v uskutočňovaní komunikácie so žiakmi a rodičmi / zákonnými zástupcami (ďalej len: rodičia). Týmto spôsobom rôzne formy, spôsoby a prístupy v uskutočňovaní komunikácie budú vo funkcii poskytovania žiakom potrebných informácií a podpory pri realizácii výchovno-vzdelávacej práce diaľkovej výučby, pričom sa bude dbať na celkové ľudské a technické zdroje škôl, ako aj na technické kapacity rodín žiakov.

Organizované diaľkové vyučovanie, ktoré zabezpečuje ministerstvo, zamerané je na programovom obsahu všeobecných a odborných predmetov s najväčším fondom hodín. Školy sa okrem toho zaväzujú, že v súlade so svojimi vlastnými prostriedkami na podporu diaľkového učenia a za využívania dostupných vzdelávacích platforiem, vytvoria spôsoby, ako dosiahnuť obsah vo všetkých ostatných predmetoch a programoch, na základe predpísaných učebných osnov výučby a vzdelávania.

V záujme dosiahnutia rovnakých práv na vzdelávanie všetkých detí sú školy povinné, ak nie je možné nadviazať komunikáciu so žiakmi s využitím informačných a komunikačných technológií, nájsť alternatívne spôsoby poskytovania podpory pri učení, berúc do úvahy všetky odporúčania na prevenciu šírenia vírusu COVID-19, majúc na zreteli predovšetkým žiakov, ktorí pochádzajú z rodín s nízkym sociálno-ekonomickým postavením, ako aj všetkých ostatných žiakov, ktorí nemajú k dispozícii elektronické komunikačné prostriedky a iné moderné komunikačné zdroje.

Smernice na plánovanie a realizáciu výchovno-vzdelávacích prác prostredníctvom dištančného vzdelávania v období, keď sa nerealizuje priama výučba, a v závislosti od úrovne vzdelania a výchovy a formy, ktorá je plánovaná, sú:

1. Vzdelávací obsah pre tzv. diaľkové vzdelávanie vysielajú sa na treťom kanáli Rádio-televízie Srbska (PTS Kanál 3) pre žiakov základných škôl

- Každý deň, začínajúc od 8.00, šesť dní v týždni, bude sa vyselať špeciálne pripravený a prispôbený vzdelávací obsah pre žiakov základných škôl, ktoré zahŕňajú spracované jednotky vybraných predmetov v súlade s predpísanými učebnými osnovami.

- Hodiny budú vysielané na RTS Kanál 3 podľa rozvrhu pre triedy, ktoré v deň vysielania budú dostupné na webovej stránke Ministerstva školstva, vedy a technického rozvoja (www.rasporednastave.gov.rs).

- Pre všetkých žiakov od 1. po 7. triedu bude vzdelávací obsah vysielaný každý deň v blokoch po dve hodiny na deň.

- Pre žiakov 8. triedy sa budú vyselať vzdelávacie obsahy v blokoch po tri hodiny na deň, z ktorých dva budú vždy srbský jazyk a matematika, a tretia hodina je jedným z predmetov, ktoré sa majú zúčastniť na záverečnej skúške. Toto by ste mali mať na zreteli pri plánovaní ďalšej podpory predmetných učiteľov (prezentácie, návody na cvičenie).

- V nasledujúcich dňoch by sa hodiny vysielali aj v jazykoch národnostných menšín, o čom budú školy včas informované prostredníctvom webovej stránky ministerstva a webových stránok národnostných rád národnostných menšín. Tiež na platforme PTC Planéta pre žiakov príslušníkov národnostných menšín, ktorí sa v úplnosti učia v materinskom jazyku, bude k dispozícii ďalší digitálny obsah, ako aj nahrávky hodín, o čom budú oboznámení prostredníctvom webovej stránky ministerstva a národnostných rád národnostných menšín.

Pre žiakov, ktorí potrebujú štruktúrovaný individualizovaný prístup k práci, to znamená adaptácia v rámci individuálneho vzdelávacieho plánu (IVP), IVP-1, IVP-2 a IVP-3, učitelia musia pripraviť žiacke učebné materiály a sprístupniť ich žiakom spôsobom, ktorý súhlasí s ich rodičmi.

V prípade, že internet nie je prístupný všetkým žiakom, je povinnosťou riaditeľov a triednych profesorov, rozvrh hodín, ktorý sa bude vysielat' na RTS kanáli 3 pravidelne uverejniť na mieste prístupnom pre žiakov a rodičov. Miesta, na ktoré je možné vyvesiť rozvrh, sú: vstup do školy, vonkajšia vývesná tabuľa a podobne. Rozvrhy hodín sa môžu posielat' aj prostredníctvom SMS a sociálnych sietí (skupina Viber a podobne).

Povinnosťou školy je taktiež na webovú stránku školy vyvesiť banner s odkazom na webovú stránku www.rasporednastave.gov.rs ako aj informácie, ktoré sa vzťahujú na vysielania hodín na RTS Kanáli 3.

- Všetky vysielané hodiny budú k dispozícii aj na platforme RTS Planeta, kde sa môžu dodatočne aj viackrát prezrieť toho istého alebo ďalšieho dňa. O tejto možnosti tiež treba oboznámiť žiakov a rodičov a ak je potrebné, dať zodpovedajúcu podporu na prístup tejto platforme. Žiaci a rodičia by mali byť informovaní o tom, že prevádzkovatelia nebudú spoplatňovať priebeh a prenos údajov za uvedený vzdelávací obsah.

- Súčasne s vysielaním televíznych hodín, učitelia sú povinní v spolupráci s triednymi profesormi uskutočňovať potrebnú komunikáciu so žiakmi a / alebo ich rodičmi a v prípade potreby poskytnúť ďalšie pokyny na učenie sa po vysielaní nadviazať potrebnú komunikáciu so žiakmi a / alebo ich rodičmi a ak je to potrebné, poskytnúť ďalšie pokyny na učenie sa po vysielaní (napríklad dodatočné prezentácie alebo úlohy pre cvičenia v pracovných zošitoch, domáce úlohy – eseje, analýzy, prezentácie, ilustrácie, kresby a ďalšie). Platí to aj pre predmety, ktoré budú menej zastúpené učením prostredníctvom RTS na Kanáli 3 (hudobná kultúra, výtvarné umenie, telesná výchova a vzdelávanie v oblasti zdravia, cudzie jazyky, počítačová veda a ďalšie).

2. Vzdelávací obsah pre dištančné vzdelávanie vysielané na kanáli Rádio-televízie Srbska pre žiakov stredných škôl

- Pre žiakov stredných škôl budú vyučovacie jednotky a témy dostupné na platforme RTS Planeta. Povinnosťou strednej školy je na svojej stránke vyvesiť banner so všetkými odkazmi, v ktorých sa môže prístupit' k lekciam a vzdelávacím platformám. Učitelia sú povinní v spolupráci s triednymi učiteľmi komunikovať so žiakmi a / alebo ich rodičmi a v prípade potreby poskytnúť ďalšie pokyny na učenie po vysielaných obsahov. (napríklad ďalšie prezentácie alebo úlohy pre cvičenia v pracovných zošitoch, domáce úlohy – eseje, analýzy, prezentácie, ilustrácie, kresby, správy o malých projektoch a ďalšie).

Osobitne zdôrazňujeme najmä potrebu učiteľov základných a stredných škôl okrem obsahu, ktorý bude pripravený na vysielanie na RTS Kanálu 3 a na platforme RTS Planet (všeobecných a odborných

predmetov), pretože najviac poznajú svojich žiakov, využívať dostupné digitálne učebnice a obsah spôsobom, ktorý umožňuje učenie sa školy. Poukazujeme tiež na možnosť úpravy existujúcich učebných príprav, materiálov a prezentácií s pokynmi pre žiakov tak, aby boli prístupné čo najväčšiemu počtu žiakov (elektronická pošta, Viber skupina).

3. On-line platformy ako podpora dištančného vzdelávania

Existuje veľké množstvo online platforiem pre učiteľov a žiakov základných a stredných škôl (Viber, Zoom, Microsoft Teams), ako aj národná platforma pre on-line učenie Moja škola. Ich používaním učitelia a žiaci budú v situácii uskutočniť interakciu a výmenu materiálu vo funkcii zdolávania programových obsahov.

Pokyny a pedagogické odporúčania na používanie týchto platforiem nájdete na adrese www.rasporednastave.gov.rs a ich používanie je bezplatné.

Na úradnej internetovej stránke ministerstva budú vyvesené zodpovedajúce pokyny, ako aj informácie o dátumoch o dátumoch v súvislosti so začiatkom ich fungovania.

Pre potreby žiakov v učení, apelujeme na horizontálnu výmenu medzi profesormi v škole a medzi školami, aby najkvalitnejšie obsahy sprístupnili žiakom (vzdelávacie webové stránky, digitálny obsah, ktorý obstarala škola, súkromné webové stránky a po druhé, čo prispieva k realizácii cieľov a úloh / dopadov výučby určitého predmetu v závislosti od programu vzdelávania a výchovy v tej triede).

4. Operačný plán školy na organizovanie, implementáciu a sledovanie dištančného vzdelávania

Riaditeľ školy, rada učiteľov a pedagogické kolégium sú povinní okamžite začať s vypracovaním týždenného operatívneho plánu s kľúčovými aktivitami pri realizácii výchovno-vzdelávacej práce. Účelom tohto plánu je zabezpečiť, aby účasť žiakov na rôznych typoch vzdelávania bola čím väčšia, koordinovaná práca učiteľov pri príprave vzdelávacích materiálov pre žiakov a denná pracovná záťaž žiakov v súlade s vekovými charakteristikami. V súvislosti s každodennou a týždennou pracovnou záťažou žiakov by mali zohrávať osobitnú úlohu triedni učitelia, lebo na základe nahliadnutia do určených plánov práce budú môcť vplyvať na zmeny, ak sa určí, že sú žiaci zaťažení.

Riaditelia škôl sú povinní pravidelne predkladať nadštandardné prevádzkové plány príslušnej školskej správe ministerstva.

5. Sledovanie pokroku žiakov v období tzv. diaľkového učenia

Na základe materiálov, ktoré učitelia poskytujú žiakom, a na základe spätnej väzby od žiakov po televíznych hodinách a ďalšom vzdelávacom obsahu, je potrebné, aby učitelia zaznamenávali informácie o pokroku žiakov, ktoré môžu dosiahnuť rôznymi druhmi výmen (domáce úlohy, štruktúrované cvičenia a kontrola, eseje, projekty, prezentácie, kresby atď.). Žiaci môžu učiteľom poselať svoje výsledky a domáce úlohy e-mailom (obrázky, súbory) alebo v rámci vybranej online platformy.

Na základe spätnej väzby od žiakov a prostredníctvom horizontálnej profesionálnej výmeny plánov a skúseností by mali učitelia prihliadať na dennú pracovnú záťaž žiakov a udržiavať potrebnú úroveň motivácie učiť sa, čo sa dosahuje prostredníctvom dobrých formatívnych osnov. Normalizáciou podmienok a po návrate do tried sa všetky kvalitné formatívne hodnotenia a poznatky učiteľov môžu významne použiť na celkové hodnotenie na konci školského roka.

6. Záznamy o realizácii výchovno-vzdelávacích aktivít v teréne

Za evidenciu denných vzdelávacích aktivít zodpovedajú učitelia a riaditeľ školy.

Učitelia sú povinní zaznamenať v elektronickom denníku všetky televízne hodiny a iné vyučovacie jednotky / témy realizované prostredníctvom iných foriem komunikácie (RTS Planeta, platformy na spravovanie elektronickou výučbou, e-mailové pokyny a ďalšie nástroje na videokonferencie) s poznámkou o spôsobe realizácie (forma komunikácie so študentmi a komunikačný kanál). Tieto záznamy budú slúžiť na overovanie ukončených tried, čím sa vytvoria podmienky na pravidelné ukončenie školského roka.

Záznamy o výučbe na školách, ktoré nepoužívajú elektronický denník, by mali vychádzať z poznámok a záznamov vedených na individuálnej úrovni učiteľmi, aby sa normalizáciou podmienok mohli potrebné údaje následne zaznamenať do záznamov o výchovno-vzdelávacích prácach.

Riaditelia škôl sú povinní sledovať a aktualizovať všetky typy záznamov uchovávaných počas obdobia organizovaného dištančného vzdelávania.

7. Ďalšie formy podpory žiakom v tzv. diaľkovej výučbe

Je potrebné, aby triedni učitelia povzbudzovali žiakov, aby sa pravidelne učili a pracovali, aby ich podporovali pri používaní rôznych foriem elektronickej komunikácie. Účelom komunikácie je poskytnúť psychosociálnu podporu a má osobitný význam pre žiakov a rodičov v zložitých podmienkach a pri príprave na prechod na pravidelný spôsob výučby a učenia.

Odborní asistenti musia učiteľom pomáhať pri vypracovaní učebných materiálov, ktoré môžu byť použité pri tzv. diaľkovom vzdelávaní, ako aj pri komunikácii so žiakmi a rodičmi. Profesionálni spolupracovníci musia tiež navrhnúť workshopy a / alebo materiály na prácu so žiakmi v oblasti organizácie učenia a voľného času, vzdelávacích techník, sebahodnotenia pokroku v učení a v oblastiach osobitne súvisiacich

so vzdelávacou prácou so žiakmi (jeden z návrhov sú workshopy prostredníctvom programov Microsoft Teams, Zoom, Skype alebo Viber).

8. Informovanie a komunikácia

Riaditelia škôl sú povinní pravidelne zasielať informácie o zdravotnom stave žiaka získané od rodičov žiakov a triednych učiteľov príslušnej školskej správe.

Riaditelia škôl sú povinní pravidelne monitorovať informácie, pokyny a žiadosti príslušných orgánov a služieb a zabezpečiť priebeh informácií ku konkrétnym používateľom.

V nasledujúcich dňoch bude škola dostávať ďalšie informácie o nových možnostiach organizovania dištančného vzdelávania s využitím informačných a komunikačných technológií.

Rodičia môžu získať ďalšie informácie o výučbe dištančného vyučovania ako o forme výučby na čísle 011/735 05 57.

Inštruujeme riaditeľov a učiteľov, aby rešpektovali všetky preventívne opatrenia na zákaz šírenia vírusu COVID-19, čo znamená, že celková komunikácia a spolupráca pri plánovaní výučby by sa mali organizovať takým spôsobom, aby sa obmedzil priamy kontakt a pobyt väčšieho počtu žiakov v škole. Okrem všetkých predtým zavedených zdravotných a hygienických opatrení a ich dôsledného vykonávania je povinnosťou riaditeľa zabezpečiť pohotovostnú službu na zabezpečenie každodennej komunikácie s príslušnými službami, ako aj s rodičmi žiakov, ktorí nie sú schopní používať elektronické formy komunikácie.

Riaditelia škôl a triedni učitelia sú povinní elektronicky posilať všetky pokyny týkajúce sa prevencie vírusu COVID-19 z príslušných inštitúcií rodičom alebo ich oboznamovať prostredníctvom spoločných nástieniek.

Riaditelia škôl sa obracajú na príslušnú školskú správu vo všetkých záležitostiach týkajúcich sa komunikácie, oznamovania, organizácie a tzv. diaľkovej výučby.

Upozorňujeme, že riaditelia škôl musia poskytovať pravidelné sledovanie e-mailovej adresy, ktorú škola zadala do informačného systému Dositej. Školy, ktoré nemajú prístup k adrese uvedenej v Dositeji, mali by bezodkladne poskytnúť platnú adresu, ktorú sledujú, a to zaslaním správneho názvu školy, sídla, mesta, adresy, ID školy a novej e-mailovej adresy, ktorú pravidelne sledujú, na e-mailovú adresu katarina.micic@mpn.gov.rs.

Spoločným úsilím, dobrou koordináciou a synchronizovanými činnosťami môžeme prispieť k predchádzaniu súčasnej krízovej situácie vzdelávacieho systému, ako aj pre systém ako celok a zmierňovaniu ich následkov. V tejto súvislosti vás pozývame, aby ste konali odovzdane a zodpovedne!

Vážime si porozumenie a spoluprácu.